

A.S.2024/25 Insegnamento: MATEMATICA Docente: E.DE FONZO Classe 3TA Ore sett. d'insegnamento:3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 GEOMETRIA ANALITICA DEL PIANO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: MATEMATICO Insegnamenti: MATEMATICA	Competenze area generale: - - Competenze area professionale: - - Competenze asse: - Possedere le nozioni e i procedimenti indicati. Saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione e induzione. Saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo.	Il piano cartesiano. La retta. Le coniche: parabola	Riconoscere e rappresentare nel piano cartesiano rette e parabole. .	28 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verifiche scritte Verifiche orali

2 DISEQUAZIONI E SISTEMI DI EQUAZIONI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: MATEMATICO Insegnamenti: MATEMATICA	Competenze area generale: - - Competenze area professionale: - - Competenze asse: - Possedere le nozioni e i procedimenti indicati. Saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione e induzione. Saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo.	Disequazioni intere di 2° grado. Sistemi di equazioni di 2° grado.	Risolvere semplici disequazioni algebriche di 2° grado e sistemi di equazioni di 2° grado.	36 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verifiche scritte Verifiche orali
3 FUNZIONI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: MATEMATICO Insegnamenti: MATEMATICA	Competenze area generale: - Competenze area professionale: - Competenze asse: -- Possedere le nozioni e i procedimenti indicati. Saper condurre concretamente personali procedimenti di deduzione e induzione. Saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo.	Concetto di funzione; Funzioni esponenziali e logaritmiche, proprietà e grafici Metodi risolutivi delle equazioni elementari esponenziali e logaritmiche Disequazioni elementari esponenziali e logaritmiche	Rappresentare graficamente funzioni esponenziali e logaritmiche; Risolvere semplici equazioni e disequazioni elementari esponenziali e logaritmiche	35 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verifiche scritte Verifiche orali

--	--	--	--	--	--	--	--